

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обсерваторская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Спортивный клуб «Футбол»
Уровень начального общего образования
Срок освоения - 4 года (1-4 классы)

Коротков Александр Владимирович, учитель

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Футбол» основной образовательной программы основного общего образования разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом актуальных изменений и дополнений);
2. ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с учетом актуальных изменений и дополнений);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ» (протокол от 29 августа 2022 года № 1, введена в действие приказом № 100/1-р от 01 сентября 2022 года) (далее - Учреждение)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Футбол» основной образовательной программы начального общего образования реализуется с учетом рабочей программы воспитания Учреждения. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках реализации ООП НОО Учреждение в качестве 3-го часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся предоставляет возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Футбол». Выбор данного учебного курса осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения. Курс учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности предполагает использование современного инновационного подхода к обучению игре в футбол, основанного на концепции сенситивных периодов развития детей.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям игры футбол и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Футбол»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Футбол» основной образовательной программы начального общего образования рассчитана на 4 года освоения курса

1 класс

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы

упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 класс

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Подвижные и спортивные игры. Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Ведение мяча с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, змейкой. Удар с разбега по катящемуся мячу. Основные правила игры в футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

3 класс

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности. Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Подвижные и спортивные игры. Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Ведение мяча с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, змейкой. Удар с разбега по катящемуся мячу. Основные правила игры в футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 класс

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Подвижные и спортивные игры. Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Ведение мяча с ускорением по прямой, по кругу, между стоек, змейкой. Удар с разбега по катящемуся мячу. Основные правила игры в футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Футбол» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- 1) становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- 2) формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- 3) проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- 4) уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- 5) стремление к формированию культуры укрепления и сохранения здоровья, развитию физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной,

спортивной и прикладной направленности, формированию основ и соблюдения правил здорового образа жизни;

б) проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

1) находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

2) устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

3) сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

4) выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений; коммуникативные УУД:

5) воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

б) высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

7) управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;

8) обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

1) выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

2) выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

3) проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

По окончании второго года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

1) характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

2) понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

3) выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

4) обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

5) вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;

коммуникативные УУД:

1) объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить

соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);

2) исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

3) делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности;

регулятивные УУД:

1) соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки.);

2) выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

3) взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;

4) контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

По окончании третьего года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

1) понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

2) объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;

3) понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

4) обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

5) вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам);

коммуникативные УУД:

1) организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

2) правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

3) активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

4) делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

1) контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

2) взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

3) оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

По окончании четвёртого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

1) сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

2) выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

3) объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости;

коммуникативные УУД:

1) взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

2) использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

3) оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

1) выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

2) самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;

3) оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты отражают достижения учащихся в овладении основами содержания учебного курса внеурочной деятельности «Футбол» : системой знаний, способами самостоятельной деятельности, физическими упражнениями и техническими действиями из базовых видов спорта. Предметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

1 класс

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

1) приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

2) соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

3) выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

4) анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

5) демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному; выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

6) играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 класс

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

1) демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

2) измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью

специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

3) выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;

4) организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр (футбол);

5) выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 класс

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

1) демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

2) измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

3) выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

4) демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

5) демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

6) выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

7) выполнять технические действия спортивных игр: футбол (ведение футбольного мяча змейкой).

8) выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать простоты в их показателях.

4 класс

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

1) объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

2) осознавать положительное влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

3) приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

4) приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях футболом;

5) проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

6) выполнять освоенные технические действия спортивных игр футбол в условиях игровой деятельности;

7) выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать простоты в их показателях

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Ведение	6	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
2	Передача мяча	6	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
3	Остановка (приём) мяча	6	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
4	Отбор	6	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
5	Удар	6	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
6	Фестиваль	3	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
	ИТОГО	33		

2 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Ведение и финты	5	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
2	Передача мяча	5	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
3	Остановка (приём) мяча	5	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
4	Отбор	5	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ

				https://mon.tatarstan.ru/
5	Удар	5	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
6	Перемещение без мяча	2	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
7	Товарищеские игры	3	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
8	Фестиваль	4	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
	ИТОГО	34		

3 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Ведение и финты	4	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
2	Передача мяча	2	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
3	Отбор	2	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
4	Игра головой	2	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
5	Остановка мяча, летающего на разной высоте	4	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
6	Удары по мячу, летающему на разной высоте	4	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
7	Индивидуальная тактика игры без мяча в атаке	4	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/

8	Индивидуальная тактика игры без мяча в обороне	4	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
9	Товарищеские игры	4	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
10	Фестиваль	4	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
	ИТОГО	34		

4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Ведение и финты	4	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
2	Передача мяча	6	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
3	Взаимодействия в малых группах - парах	4	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
4	Взаимодействия в малых группах - тройках	6	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
5	Взаимодействия в линиях при атаке	3	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
6	Взаимодействия в линиях при обороне	3	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
7	Товарищеские игры	4	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
8	Фестиваль	4	Групповая, индивидуальная	Сайт РФС https://rfs.ru/ Сайт МО и Н РТ https://mon.tatarstan.ru/
	ИТОГО	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей технологии, эстетического и
физического циклов

МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ»

от «29» 08 2022 г. № 1

_____ И.А. Велисова
подпись руководителя МО Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ И.Н. Миннибаева
подпись Ф. И. О.

от «29» 08 2022 г.